

OSTEOPATHIE DE L'ENFANT DE LA MARCHE A LA PUBERTE
Dr Martine ARNAUT Nadia GOURDON LAUTISSIER

DUREE : 4 JOURS

	Contenu
J1	J1 - La croissance de l'enfant (anatomie, physiologie) et ostéopathie Matin de 8H30 à 12h30
	Émargement
	Présentation, tour de table, auto-évaluation de début de séminaire
	Historique : l'enfant à travers les âges
	1. Physiologie de la croissance du crâne, de la face, du rachis et des membres
	2. Rappel des techniques d'écoute tissulaire et de ses paramètres, centrage
	QI GONG
	Écoute crane /sacrum
	PAUSE 10H30
	3. Techniques ostéopathiques adaptées (occiput, dure-mère)
	Pratique en binômes
	PAUSE DEJEUNER
	Après-midi de 14h00 à 18h00
	4. (suite) Techniques ostéopathiques adaptées (temporaux, frontaux, face, yeux, os hyoïde)
	Pratique en binômes

	5. Physiologie de la déglutition – ventilation – mastication et ses freins
(Suite)	<p style="text-align: center;">PAUSE 16H00</p> <p>6. Les dents et l'articulé dentaire</p> <p style="padding-left: 40px;">- nomenclature</p> <p style="padding-left: 40px;">- physiologie et pathologie</p> <p style="padding-left: 40px;">- les classes d'Angle</p> <p style="padding-left: 40px;">- lien entre traitement d'orthopédie dento faciale et ostéopathie</p> <p>Diagnostic occlusal en binômes</p>
J2	<p>J2 le diagnostic postural global</p> <p style="text-align: center;">Matin de 08h30 à 12h30</p> <p>Émargement</p> <p>7. L'examen postural (incluant la cohérence de l'analyse du schéma crânien, du schéma occlusal et du schéma postural)</p> <p><u>Les schémas crâniens :</u></p> <p style="padding-left: 40px;">- Les décalages verticaux</p> <p style="padding-left: 40px;">- Évolution des schémas latéraux vers : Les torsions, les latéro flexion/rotations</p> <p style="text-align: center;">PAUSE 10H30</p> <p>Pratique en binômes : diagnostic des schémas crâniens</p> <p style="text-align: center;">PAUSE DEJEUNER</p> <p style="text-align: center;">Après-midi de 14h00 à 18h00</p> <p style="padding-left: 40px;">- <u>le schéma occlusal</u> (Exemple de pistes d'ODF pour chaque schéma et classe occlusal)</p> <p style="padding-left: 40px;">- <u>le schéma postural</u></p> <p>Pratique ostéopathique en binômes : diagnostic et traitement global</p>

	PAUSE 16H00
	9. <u>Les grandes étapes</u> - du développement psychologique (schéma corporel, image du corps, intégration relationnelle en fonction de l'âge)
	Les grandes étapes du développement endocrinien
	10. Interrogation tissulaire somato émotionnelle : théorie
	Pratique d'interrogation tissulaire (datation, émotions...) en binômes
J3	Intervention Nadia GOURDON LAUTISSIER
	Matin de 08h30 à 12h30
	Qi gong des 6 dimensions
	Introduction et Références
	Description des compétences motrices de l'enfant de 3 à 15 ans
	Rapport des 1000 premiers jours
	Cas pathologiques
	PAUSE 10H30
	Réflexes archaïques : théorie et pratique en binômes
	PAUSE DEJEUNER
	Après-midi de 14h à 18h00
	Bilan neuro postural : rééducation neuro posturale, rééducation oro-fasciale
	Cas pratiques
	PAUSE 16H00
	Pratique en binômes
	Bibliographie et conclusion

J4	J4 Conduite à tenir (théorie et pratique)
	Matin de 8h30 à 12h30
	Scoliose et osteodystrophie de croissance
	Trouble de l'oralité
	Les otites : pratique de la technique de libération de la TPS ant et post
	PAUSE 10H30
	La constipation, l'encoprésie
	PAUSE DEJEUNER
	Après-midi de 13h30 à 17h00
	Les troubles du sommeil
	L'enurésie
	Les troubles de l'attention, les TED, les tics, les dys...
	Les céphalées et migraines
	PAUSE 15H30
	L'adolescent en souffrance
	Cas cliniques, questions-réponses
	➤ Débriefing et CONCLUSION
	➤ QCM ET TABLE RONDE