

**OSTEOPATHIE DE L'ENFANT DE LA MARCHE A LA PUBERTE**  
**Dr Martine ARNAUT Nadia GOURDON LAUTISSIER**

**DUREE : 4 JOURS**

	Contenu
<b>J1</b>	<b>J1 - La croissance de l'enfant (anatomie, physiologie) et ostéopathie</b>
	<b>Matin de 8H30 à 12h30</b>
	<b>Émargement</b>
	Présentation, tour de table, auto-évaluation de début de séminaire
	Historique : l'enfant à travers les âges
	1. Physiologie de la croissance du crâne, de la face, du rachis et des membres
	2. Rappel des techniques d'écoute tissulaire et de ses paramètres, centrage
	<b>QI GONG</b>
	Écoute crane /sacrum
	<b>PAUSE 10H30</b>
	3. Techniques ostéopathiques adaptées (occiput, dure-mère)
	<b>Pratique en binômes</b>
	<b>PAUSE DEJEUNER</b>
	<b>Après-midi de 14h00 à 18h00</b>
	4. (suite) Techniques ostéopathiques adaptées (temporaux, frontaux, face, yeux, os hyoïde)
	<b>Pratique en binômes</b>

	5. Physiologie de la déglutition – ventilation – mastication et ses freins
(Suite)	<b>PAUSE 16H00</b>
	6. Les dents et l'articulé dentaire
	- nomenclature
	- physiologie et pathologie
	- les classes d'Angle
	- lien entre traitement d'orthopédie dento faciale et ostéopathie
	<b>Diagnostic occlusal en binômes</b>
<b>J2</b>	<b>J2 le diagnostic postural global</b>
	<b>Matin de 08h30 à 12h30</b>
	<b>Émargement</b>
	7. L'examen postural (incluant la cohérence de l'analyse du schéma crânien, du schéma occlusal et du schéma postural)
	<u>Les schémas crâniens :</u>
	- Les décalages verticaux
	- Évolution des schémas latéraux vers : Les torsions, les latéro flexion/rotations
	<b>PAUSE 10H30</b>
	<b>Pratique en binômes : diagnostic des schémas crâniens</b>
	<b>PAUSE DEJEUNER</b>
	<b>Après-midi de 14h00 à 18h00</b>
	- <u>le schéma occlusal</u> (Exemple de pistes d'ODF pour chaque schéma et classe occlusal)
	- <u>le schéma postural</u>
	<b>Pratique ostéopathique en binômes : diagnostic et traitement global</b>

	<b>PAUSE 16H00</b>
	9. <u>Les grandes étapes</u> - du développement psychologique (schéma corporel, image du corps, intégration relationnelle en fonction de l'âge)
	Les grandes étapes du développement endocrinien
	10. Interrogation tissulaire somato émotionnelle : théorie
	<b>Pratique d'interrogation tissulaire (datation, émotions...) en binômes</b>
<b>J3</b>	<b>Intervention Nadia GOURDON LAUTISSIER</b>
	<b>Matin de 08h30 à 12h30</b>
	<b>Qi gong des 6 dimensions</b>
	Introduction et Références
	Description des compétences motrices de l'enfant de 3 à 15 ans
	Rapport des 1000 premiers jours
	Cas pathologiques
	<b>PAUSE 10H30</b>
	Réflexes archaïques : théorie et pratique en binômes
	<b>PAUSE DEJEUNER</b>
	<b>Après-midi de 14h à 18h00</b>
	Bilan neuro postural : rééducation neuro posturale, rééducation oro-fasciale
	Cas pratiques
	<b>PAUSE 16H00</b>
	Pratique en binômes
	Bibliographie et conclusion

<b>J4</b>	<b>J4 Conduite à tenir (théorie et pratique)</b>
	<b>Matin de 8h30 à 12h30</b>
	Scoliose et osteodystrophie de croissance
	Trouble de l'oralité
	Les otites : pratique de la technique de libération de la TPS ant et post
	<b>PAUSE 10H30</b>
	La constipation, l'encoprésie
	<b>PAUSE DEJEUNER</b>
	<b>Après-midi de 13h30 à 17h00</b>
	Les troubles du sommeil
	L'énurésie
	Les troubles de l'attention, les TED, les tics, les dys...
	Les céphalées et migraines
	<b>PAUSE 15H30</b>
	L'adolescent en souffrance
	Cas cliniques, questions-réponses
	➤ <b>Débriefing et CONCLUSION</b>
	➤ <b>QCM ET TABLE RONDE</b>