

OSTEOPATHIE DE L'ENFANT DE LA MARCHE A LA PUBERTE
Dr Martine ARNAUT Nadia GOURDON LAUTISSIER**DUREE : 4 JOURS, horaires : 8H30 à 12H30 et 14H00 à 18H30**
J4 8H30 à 12H30 et 14H00 à 16H00 SOIT 32 HEURES

	Contenu
J1	J1 - La croissance de l'enfant (anatomie, physiologie) et ostéopathie
	Matin de 09H à 12h30
	émargement
	Présentation, tour de table, auto évaluation de début de séminaire
	historique : l'enfant à travers les âges
	1. Physiologie de la croissance du crâne, de la face, du rachis et des membres
	2. Rappel des techniques d'écoute tissulaire et de ses paramètres, centrage
	QI GONG
	écoute crane /sacum
	<i>pause</i>
	3. Techniques ostéopathiques adaptées (occiput, dure-mère)
	Pratique en binômes
	PAUSE DEJEUNER
	Après midi de 14h00 à 18h30
4. (suite) Techniques ostéopathiques adaptées (temporaux, frontaux, face, yeux, os hyoïde)	
Pratique en binômes	

	<i>Pause</i>
	5. Physiologie de la déglutition – ventilation – mastication et ses freins
(suite)	<i>Pause</i>
	6. Les dents et l'articulé dentaire
	- nomenclature
	- physiologie et pathologie
	- les classes d'Angle
	- lien entre traitement d'orthopédie dento faciale et ostéopathie
	Diagnostic occlusal en binômes
J2 le diagnostic postural global	
Matin de 08h30 à 12h30	
émargement	
7. L'examen postural (incluant la cohérence de l'analyse du schéma crânien, du schéma occlusal et du schéma postural)	
<u>Les schémas crâniens :</u>	
- Les décalages verticaux	
- Evolution des schémas latéraux vers : Les torsions, les latéro flexion/rotations	
<i>Pause</i>	
Pratique en binômes : diagnostic des schémas crâniens	
PAUSE DEJEUNER	
Après midi de 14h00 à 18h30	
- <u>le schéma occlusal</u> (Exemple de pistes d'ODF pour chaque schéma et classe occlusal)	
- <u>le schéma postural</u>	
Pratique ostéopathique en binômes : diagnostic et traitement global	

	<i>Pause</i>
	9. <u>Les grandes étapes</u> - du développement psychologique (schéma corporel, image du corps, intégration relationnelle en fonction de l'âge)
	Les grandes étapes du développement endocrinien
	10. Interrogation tissulaire somato émotionnelle : théorie
	Pratique d'interrogation tissulaire (datation, émotions...) en binômes
J3	Matin de 08h30 à 12h30 Intervention Nadia GOURDON LAUTISSIER
	qi gong des 6 dimensions
	Introduction et Références
	Description des compétences motrices de l'enfant de 3 à 15 ans
	rapport des 1000 premiers jours
	cas pathologiques
	PAUSE
	Réflexes archaïques : théorie et pratique en binomes
	PAUSE DEJEUNER
	Après midi de 14h à 18h 30 Intervention Nadia GOURDON LAUTISSIER
	bilan neuro postural : rééducation neuro posturale , rééducation orofaciale
	Cas pratiques
	<i>Pause</i>
	pratique en binomes
	bibliographie et conclusion
Brain Gym	
J4	J4 Conduite à tenir (théorie et pratique)
	Matin de 09h00 à 12h30

• scoliose et osteodystrophie de croissance
• trouble de l'oralité
• Les otites : pratique de la technique de libération de la TPS ant et post
<i>Pause</i>
• La constipation, l'encoprésie
PAUSE DEJEUNER
Après midi de 13h30 à 16h00
• Les troubles du sommeil
• L'énurésie
• Les troubles de l'attention, les TED, les tics, les dys...
• Les céphalées et migraines
• L'adolescent en souffrance
Cas cliniques, questions-réponses
➤ Debriefing et CONCLUSION